

หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พุทธศักราช 2547

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

Bachelor of Education (Physical Education)

ชื่อย่อ : ค.บ. (พลศึกษา)

B.Ed. (Physical Education)

1. กลุ่มวิชาเอก

บังคับ

PE 2101 พื้นฐานและหลักการพลศึกษา

3(3-0)

Foundation and Principles of Physical Education

ศึกษาประวัติ วิวัฒนาการ ปรัชญาขอบข่าย ความมุ่งหมายและแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษา วิวัฒนาการและความเป็นมาของพลศึกษาในประเทศไทย พื้นฐานของหลักการพลศึกษา ความสัมพันธ์ของวิชาพลศึกษากับวิชาอื่น ๆ และการศึกษาทั่วไป แนวโน้มของการพลศึกษา พัฒนาการของเด็กแต่ละวัยกับความต้องการทางพลศึกษา พลศึกษาในเมืองและในชนบทของประเทศ การจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียน การดัดแปลงปรับปรุง อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา หลักการและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดโปรแกรมกีฬา ปัญหาการบริหารพลศึกษาในระดับการศึกษาต่าง ๆ นโยบายและแบบแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ

PE 2102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3(3-0)

Anatomy and Physiology

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ความรู้เบื้องต้น คำศัพท์ของวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา และหน้าที่การทำงานของระบบและอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ทั้งรูปร่างและลักษณะ ตำแหน่งที่ตั้ง ส่วนประกอบ หน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ เพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการศึกษาวิชาอื่นๆ เช่น วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว สรีรวิทยาการออกกำลังกาย รวมทั้งนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้สัมพันธ์กับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

PE 2103 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(3-0)

Physiology of Exercise

ศึกษาถึงโครงสร้างของสรีระร่างกาย โครงสร้างของกระดูก กล้ามเนื้อ ระบบหายใจและระบบหมุนเวียนโลหิต การทำงานของร่างกาย การใช้ ออกซิเจนกับเชื้อเพลิงจากอาหาร และการทำงานของกล้ามเนื้อ การศึกษาถึงวิธีการทดลอง ขั้นตอนและวิธีการทดลอง เพื่อศึกษาถึงผลที่เกิดขึ้นโดยการศึกษาค้นคว้า และทดลองในห้องปฏิบัติการ

PE 2105 จิตวิทยาการกีฬา 2(2-0)

Sport Psychology

ศึกษาจิตวิทยาการกีฬา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อม การแข่งขัน อิทธิพลของสังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อจิตใจขณะฝึกซ้อม หรือการแข่งขันกีฬา อันเป็นผลทำให้ประสิทธิภาพการฝึกซ้อมและการแข่งขันลดน้อยลง แบบวัดสมรรถภาพทางจิตขั้นพื้นฐาน

PE 2106 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวกับการกีฬา 2(2-0)

Kinesiology

ศึกษาโครงสร้างของระบบที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว เช่น ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ เป็นต้น กลไกการเคลื่อนไหวของร่างกาย ตามหลักวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ

การออกกำลังกาย กฎการเคลื่อนไหว ความสัมพันธ์ของระบบกล้ามเนื้อกับกลไกของการทำงาน การเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับการเล่น โดยนำพื้นฐานความรู้กายวิภาค สรีรวิทยาและจิตวิทยา มาประกอบการเรียนรู้ให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอนทักษะทางกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติการทดลองหลักการต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นกีฬา

PE 2107 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 3(3-0)

Scientific Principles of Sports Training

ศึกษาหลักเบื้องต้นในการสร้างหลักมนุษยสัมพันธ์ การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ทุกสาขามาประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา จิตวิทยาการกีฬา กีฬาเวชศาสตร์ โภชนาศาสตร์การกีฬา มาประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ หลักจิตวิทยาที่ผู้ฝึกนำไปใช้ในการฝึกนักกีฬา หลักการฝึกและการนำความรู้ไปใช้ทักษะทางกีฬา การคัดเลือกนักกีฬาแต่ละชนิด เพื่อพัฒนากีฬาในแต่ละชนิด การฝึกซ้อมและการกีฬา ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานกีฬาเพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขัน

PE 3109 การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 2(1-2)

Physical Fitness Testing and Conditioning

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเสริมสร้างและฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกายที่ช่วยปรับปรุงแก้ไขความบกพร่องในการทำงานของร่างกาย การเปลี่ยนแปลงทางด้านกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ เทคนิคการใช้เครื่องมือในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เช่น เครื่องมือวัดความดันโลหิต ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความจุปอด ความอ่อนตัว ไชมันต์ ผิวหนัง ระบบไหลเวียนโลหิตขณะออกกำลังกาย สมรรถภาพของหัวใจ และครอบคลุมถึงการวัดและ

ประเมินผลสมรรถภาพของร่างกายและจัดโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับบุคคลนั้น เพื่อปรับปรุงออกกำลังกายและสถิติการแข่งขันให้ดีขึ้น

PE 3111 พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ 2(2-0)

Physical Education for Special Ed. Children

ศึกษาความหมาย จุดมุ่งหมายและความสำคัญของพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ประเภท ความต้องการในการออกกำลังกายของเด็กพิเศษ หลักการจัดโปรแกรมและการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับเด็กพิเศษแต่ละประเภท การบริหารจัดการกิจกรรมดัดแปลง ประเภทเด็กพิเศษ

PE 4113 การวัดและการประเมินผลพลศึกษา 2(2-0)

Measurement and Evaluation in Physical Education

ศึกษาความหมายของการทดสอบการวัดผลและประเมินผลทางพลศึกษา หลักการทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการวัดผลและประเมินผลแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ การเลือกแบบทดสอบ การสร้างแบบทดสอบพลศึกษา การดำเนินการทดสอบ การแปลความหมายจากผลการทดสอบ การวิเคราะห์ผลโดยใช้หลักสถิติเบื้องต้น

PE 4114 ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม 2(1-2)

Recreation Leadership and Camping

ศึกษาความสำคัญคุณลักษณะ บทบาท หน้าที่ ของผู้นำนันทนาการ ผู้นำชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบคุณลักษณะความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้บริหาร ผู้นำกับผู้ตามฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการต่างๆ การนำเกม เต้นประกอบเพลง การอยู่ค่ายพักแรมและการแก้ปัญหาทั่วไปที่จะเกิดขึ้นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนันทนาการ ศึกษาประวัติ ความมุ่งหมาย ความสัมพันธ์และลักษณะของการอยู่ค่ายพักแรมกับการศึกษานอกสถานที่และการดำเนิน

การวางแผนจัดกิจกรรมในการอยู่ค่ายพักแรม การจัดโปรแกรม อุปกรณ์การจัดประเมินผล การอยู่ค่ายพักแรม การฝึกปฏิบัติการอยู่ค่ายพักแรม

PE 4115 การจัดการและบริหารศูนย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2)

Health Club Management

ศึกษาการจัดการบริหารและการวางแผนในการจัดตั้งศูนย์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของผู้นำในศูนย์การออกกำลังกายการบริหารจัดการองค์การกีฬาเพื่อมวลชน การจัดกิจกรรมและผู้นำในการออกกำลังกายประเภทและลักษณะของศูนย์การออกกำลังกายการใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องมือชนิดต่าง ๆ ในการออกกำลังกาย

PE 2201 กิจกรรมเข้าจังหวะ 2(1-2)

Rhythmic Activities

ศึกษาถึงหลักการเต้นรำเบื้องต้น เพื่อการพลศึกษา เทคนิคการเต้นรำพื้นเมืองทั้งของไทยและนานาชาติ วิธีสอนตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้สอนกิจกรรมเข้าจังหวะ ภายบริหารประกอบจังหวะ วิธีการสอน อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอน กิจกรรมการเต้นรำพื้นเมือง การเคลื่อนไหวเป็นกลุ่ม การแปรขบวนกลางแจ้ง หรือสถานที่ในร่มประกอบเพลง

PE 2202 ยิมนาสติก 2(1-2)

Gymnastics

ศึกษาประวัติความเป็นมา และประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก หลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกการช่วยเหลือ การป้องกันอุบัติเหตุในวิชายิมนาสติก ทักษะและเทคนิคยิมนาสติกโดยเน้นดังต่อไปนี้ ชาย ฝึกกราวคู่ ราวเดี่ยว ม้ายาว ม้าหู แทมโพลีน ห่วงฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์ และการเล่นท่าติดต่อกัน หญิง ฝึกกราวทรงตัว ราวต่างระดับ ม้าขวาง แทมโพลีน ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์ และการเล่นท่าติดต่อกัน กติกาการแข่งขัน และการตัดสิน

PE 2203 กรีฑา 2(1-2)

Track and Field

ศึกษากรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน ประเภทลู่วิ่ง ได้แก่ การวิ่งระยะสั้น ระยะกลาง ระยะไกล วิ่งข้ามรั้วและวิ่งผลัดประเภทลาน ได้แก่ การทุ่มน้ำหนัก ขว้างจักร ฟันขว้าง กระโดดไกล กระโดดสูง กระโดดค้ำ ขว้างก้วกระโดด ศึกษาเทคนิคในการฝึกซ้อม ตลอดจนการแก้ไขท่าทาง

ต่าง ๆ ของการเล่นกรีฑาที่ไม่ถูกต้อง และให้มีความชำนาญเฉพาะอย่างเพิ่มขึ้น รวมทั้งการแข่งขัน กรีฑาแต่ละประเภท

PE 2204 เทเบิลเทนนิส 2(1-2)

Table Tennis

ศึกษาประวัติความเป็นมา ประโยชน์และเทคนิคที่ได้รับจากเทเบิลเทนนิส การเคลื่อนไหวเบื้องต้นและการสร้างความคุ้นเคยกับการเล่น การจับไม้ เทคนิคและทักษะพื้นฐาน และทักษะขั้นสูงในการเล่นเทเบิลเทนนิสแบบต่าง ๆ การเสิร์ฟและการรับลูกเสิร์ฟ หลักและกลยุทธ์ การเล่นประเภทเดี่ยวและการเล่นประเภทคู่

PE 2212 วอลเลย์บอล 2(1-2)

Volleyball

ศึกษาประวัติ ประโยชน์ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬา วอลเลย์บอล การเคลื่อนไหว เบื้องต้นและการสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล การฝึกทักษะ เทคนิคการเล่นลูกสองมือล่าง สองมือ บน การเสิร์ฟ การตบ การสกัดกั้น การเล่นเป็นทีม และการฝึกทักษะขั้นสูงสำหรับกีฬา วอลเลย์บอล

PE 2214 ฟุตบอล 2(1-2)

Football

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล การอบอุ่นร่างกาย การฝึกทักษะ เบื้องต้นตำแหน่งหน้าที่ของผู้เล่น เทคนิคต่าง ๆ ในการเล่น การป้องกัน และวิธีเล่นแบบต่าง ๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคลเฉพาะหน้าที่ การฝึกเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพทางร่างกายเพิ่มพูนประสบการณ์ ความชำนาญในลักษณะต่าง ๆ การควบคุมอาหาร การฝึกแบบต่าง ๆ การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีมการจัดการ บริหาร ทีมฟุตบอล วิธีสอน

PE 2215 บาสเกตบอล 2(1-2)

Basketball

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล และฝึกทักษะเบื้องต้น การรับ การส่ง การเลี้ยงลูก การยิงประตู การเล่นทีม การสนุก และการป้องกันแบบต่าง ๆ กติกาการเล่น วิธีดำเนินการสอน เทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์ ทักษะในการเล่นทีม การสร้างแบบฝึก

ศึกษากติกาและเทคนิคการตัดสิน การฝึกवासเกตบอล การดำเนินการแข่งขันตลอดจนการคัดเลือกนักกีฬาวาสเกตบอล

PE 3226 ว่ายน้ำ 2(1-2)

Swimming

ศึกษาประวัติความเป็นมา ประโยชน์ที่ได้รับจากการว่ายน้ำ ลักษณะและขนาดของสระน้ำ การเก็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ การใช้สระว่ายน้ำ การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ทั้งการหายใจ การเหวี่ยงแขน การเตะขา ท่าสากลทั้ง 4 ท่า การดำน้ำ การออกจากจุดเริ่มต้น การกลับตัว การลอยตัว การช่วยเหลือตนเองเมื่ออยู่ในน้ำลึกหรือน้ำทะเล

PE 3227 กระบี่กระบอง 2(1-2)

Sword and Poles Fighting

ศึกษาประวัติ ประโยชน์ของกีฬากระบี่กระบอง ประเพณีการแสดง การถวายบังคม ขึ้นพรหม รำลครล้อ ตีลูกไม้ ตีแสดง ตีลูกไม้ต่าง ๆ ในการต่อสู้

PE 3228 แบดมินตัน 2(1-2)

Badminton

ศึกษาความเป็นมา ประโยชน์ การบริหารร่างกายและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาแบดมินตันฝึกทักษะเบื้องต้นการจับแร็กเก็ตเกิดการตีลูกมือบนและล่าง การตบ การรับ การส่งลูก กติกาการแข่งขัน ประเภทเดี่ยว และประเภทคู่ คู่ผสม

PE 3229 เทนนิส 2(1-2)

Tennis

ศึกษาประวัติ ประโยชน์ การดูแลรักษาสนามและอุปกรณ์การเล่นเทนนิส มารยาทการเล่น ฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้นและการฝึกทักษะขั้นสูง การจับไม้ การตีลูกแบบต่าง ๆ การรับลูก วิธีการเล่น กติกาการแข่งขัน การเล่นประเภทเดี่ยวและคู่

PE 4238 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2)

Cub Basic Unit Leader Training Course (C.B.T.C.)

ปฐมนิเทศและศึกษาจุดมุ่งหมายของการฝึกอบรม กิจกรรมของลูกเสือ สาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก กิจกรรมลูกเสือสำรอง วินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในกองลูกเสือสำรอง ความรู้เกี่ยวกับการเล่นเกม แนวการฝึกอบรมลูกเสือสำรอง การร้องเพลง ประวัติโครงสร้างของลูกเสือไทย พิธีการแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การวางแผนกำหนดการฝึกอบรม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ บทบาทของผู้กำกับลูกเสือสำรอง การเล่าเรื่องที่เป็นคติ การแสดงเสียง วิธีการบริหารในกองลูกเสือสำรอง

PE 4241 ลีลาศ 2(1-2)

Social Dances

ศึกษาประวัติการลีลาศ ประเภทของจังหวะในการลีลาศ มารยาททางสังคมของการลีลาศ ประโยชน์ของการลีลาศ การจัดงานลีลาศ การรู้จักจังหวะของดนตรีและเพลง การจับคู่ การนำ การพา และลวดลายในการเต้นรำ จังหวะต่าง ๆ

PE 4242 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2)

Scout Basic Unit Leader Training Course (S.B.T.C.)

ปฐมนิเทศและศึกษาจุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมกิจกรรมลูกเสือ สาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก รู้จักลูกเสือสามัญ การร้องเพลง วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ วินัยความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความว่องไว แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่นเกมน บทบาทของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม วิธีการบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการลูกเสือ-การสอน การวางแผนกำหนดการประชุมนายหมู่ ประชุมกองลูกเสือสามัญ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือเนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี

เลือก

กลุ่มย่อยที่ 1

PE 2104 ประวัติและหลักการนันทนาการ 2(2-0)

History and Principles of Recreation

ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางปรัชญาปรัชญาและแนวความคิดที่มีต่อนันทนาการ ประวัติ และพัฒนาการของนันทนาการความจำเป็นและความสำคัญของนันทนาการที่มีต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคมความหมายความมุ่งหมาย คุณลักษณะ ประโยชน์ และขอบข่ายของนันทนาการ การศึกษาเรื่องเวลาว่าง ความสำคัญและลักษณะการใช้เวลาว่างของมนุษย์ ขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ ความสัมพันธ์ของนันทนาการกับวิชาการสาขาต่าง ๆ ความเข้าใจผิดทางนันทนาการ และปัญหานันทนาการในประเทศไทย

PE 2108 การจัดการนันทนาการ 2(2-0)

Recreation Management

ศึกษาหลักและทฤษฎีการจัด และการบริหารศูนย์เยาวชนนันทนาการ การวางโครงการเยาวชนกิจกรรมนันทนาการ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ศูนย์เยาวชนหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนในการจัดและบริหารงานด้านนันทนาการ อิทธิพลต่าง ๆ ที่มีผลต่อการจัดและบริหารนันทนาการสถานศึกษาและชุมชน

PE 2205 การบริหารกาย 2(1-2)

Calisthenic

ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ หลักการบริหารกาย ประวัติ การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึกการบริหารกาย ผลของการบริหารกาย การเลือกกิจกรรมและการจัดโปรแกรมการฝึกสำหรับวัยต่าง ๆ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอุดมศึกษา และวัยสูงอายุ การทดสอบ และการตรวจสอบบุคลิกภาพ และสมรรถภาพทางกาย

PE 2206 การจัดการทางการกีฬา 2(1-2)

Sports Management

ทฤษฎีและหลักการของการจัดการทางการกีฬา บทบาทหน้าที่ของผู้จัดการทางการกีฬา ขั้นตอนและการดำเนินการในการจัดการทางการกีฬาทั้งในกีฬาสมัครเล่นและกีฬาอาชีพ กระบวนการดำเนินงานทางการกีฬาในระดับต่าง ๆ

- PE 2207 ยิงธนู 2(1-2)**
Archery
 ศึกษาประวัติความเป็นมา สถานที่ อุปกรณ์การยิงธนู ฝึกทักษะเบื้องต้น การบำรุงรักษาอุปกรณ์ ฝึกทักษะเฉพาะและนำทักษะไปใช้ประโยชน์ การประกอบลูกธนู การตีค้ำหัวธนู การตีคชนหรือปักลูกธนู ตลอดจนการศึกษากฎ กติกา การตัดสิน
- PE 2208 ดาบสากล 2(1-2)**
Fencing
 การฝึกทักษะขั้นสูงและทักษะเฉพาะอย่าง ฝึกการต่อสู้ กฎ กติกา ระเบียบ การแข่งขันการฝึกการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคของดาบสากล
- PE 2209 หมากรุกไทย 2(1-2)**
Thai Chess
 ศึกษาประวัติ วิวัฒนาการและประโยชน์ของการเล่นหมากรุกไทย ทักษะเทคนิคและกลยุทธ์ มารยาทในการเล่นหมากรุกกติกาและการจัดการแข่งขันกีฬาหมากรุกไทย
- PE 2210 สตรีกับกีฬา 2(1-2)**
Women and Sports
 ศึกษาขอบข่าย วัตถุประสงค์ และบทบาทของสตรีที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และการเข้าไปมีส่วนในการจัดและบริหารการจัดการเกี่ยวกับกีฬา และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ รวมทั้งรูปแบบวิธีการออกกำลังกาย ข้อควรระวังในการออกกำลังกายสำหรับสตรี การเคลื่อนไหวเพื่อสุขภาพ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกกำลังกายสำหรับสตรี
- PE 2211 หมากรุกฝรั่ง 2(1-2)**
Chess
 ศึกษาประวัติวิวัฒนาการและประโยชน์ของการเล่นหมากรุกฝรั่ง คุณค่าความสำคัญและหน้าที่ของหมากรุกแต่ละตัว เทคนิคและกลยุทธ์ในการเดินหมาก อุปกรณ์ และการบำรุงรักษา มารยาทในการเล่นหมากรุก กติกาและการจัดการแข่งขันหมากรุกฝรั่ง

PE	2213	ตะกร้อ Takraw	2(1-2)
		ศึกษาความเป็นมาประโยชน์ จุดมุ่งหมายของวิชาตะกร้อแต่ละประเภท การฝึกทักษะเบื้องต้นเทคนิคของการเล่นตะกร้อแต่ละประเภท และกติกาการแข่งขันวิธีการตัดสินตะกร้อประเภทต่าง ๆ	
PE	2216	แฮนด์บอล Handball	2(1-2)
		ศึกษาประวัติและประโยชน์ของกีฬาแฮนด์บอล การบริหารร่างกายและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลและรักษาอุปกรณ์ มารยาท ความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะเบื้องต้น การเลี้ยง การยิงประตู การรับ- ส่งลูก การเล่นเกม การรุกและการป้องกันแบบต่างๆ ของกีฬาแฮนด์บอล	
PE	2218	เกม Games	2(1-2)
		ศึกษาบทบาทของการเล่นที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา เทคนิคของผู้นำเกม และวิธีสอน เกมแต่ละประเภท เกมเบ็ดเตล็ดประเภทต่าง ๆ	
PE	2219	ยิงปืน Shooting	2(1-2)
		ศึกษาประวัติความเป็นมา และประโยชน์ของกีฬายิงปืน ฝึกทักษะการยิงปืนเบื้องต้น กฎและกติกาการแข่งขัน ตลอดจนการตัดสิน การสอนและการจัดการแข่งขันกีฬายิงปืน	
PE	2220	มวยปล้ำ Wrestling	2(1-2)

ศึกษาประวัติ ฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้ความเข้าใจเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดี การฝึกทักษะเฉพาะ รู้กฎกติกา ระเบียบการแข่งขัน และการตัดสินใจ สามารถนำไปถ่ายทอดได้

PE 2221 จักรยาน 2(1-2)

Cycling

ฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น การแข่งขันและการเล่นเป็นทีมและประเภทบุคคล ศึกษากฎ กติกา ระเบียบวิธีการแข่งขัน การให้คะแนน การตัดสิน ตลอดจนวิธีการสอน การจัดและดำเนินการแข่งขัน

PE 2222 กอล์ฟ 2(1-2)

Golf

ศึกษาประวัติความเป็นมา สนามและอุปกรณ์การเล่น ประเภทของไม้ตี ทักษะเบื้องต้น การเล่น การจับไม้ การทรงตัว การตี การเล่นลูกแบบต่าง ๆ ทักษะการใช้เหล็กไม้แซนเวดจ์ พัตเตอร์ การแนะนำและการสอนทักษะเบื้องต้น กฎ กติกาการแข่งขันตลอดจนการจัดการ

PE 2223 โบว์ลิ่ง 2(1-2)

Bowling

ศึกษาประวัติ เทคนิค กลวิธี และทักษะของการเล่นโบว์ลิ่ง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์ การบำรุงรักษาอุปกรณ์ กติกาและระเบียบการแข่งขันหลักการสอน และการเป็นผู้ฝึกสอน มารยาทความปลอดภัยในการเล่น การเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน

PE 2224 ฮอกกี้ 2(1-2)

Hockey

ศึกษาประวัติความเป็นมา ทักษะเบื้องต้น วิธีการจับไม้ การพลิกไม้ การส่งลูกและการรับลูกแบบต่าง ๆ ศึกษาการเล่นเป็นทีมและการแข่งขัน วิธีการเล่นแบบตั้งรับ วิธีการรุก กติกาการแข่งขัน การปฏิบัติตัวสำหรับเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักวิธีการสอนและการจัดการแข่งขัน

- PE 2225 ไอคิโด 2(1-2)
Aikido
 ศึกษาประวัติความเป็นมา ฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น การเคลื่อนไหวจุดสำคัญ
 ในร่างกาย การตอบโต้ด้วยแบบต่าง ๆ กติกาการแข่งขัน
- PE 3107 การจัดการและการบริหารพลศึกษา 2(2-0)
Organization and Administration of Physical Education
 ศึกษาปรัชญาขอบข่าย และความมุ่งหมายของพลศึกษาในโรงเรียน ความสัมพันธ์
 ของวิชาพลศึกษากับวิชาอื่น ๆ และการศึกษาทั่วไป พลศึกษากับหลักการประชาธิปไตย
 พัฒนาการของเด็กแต่ละวัยกับความต้องการทางพลศึกษา สภาพทั่วไปของพลศึกษาในเมืองและใน
 ชนบทของประเทศ การวางโครงการของพลศึกษาในโรงเรียน การผลิตคัดแปลง ปรับปรุง อุปกรณ์
 และเครื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา การจัดโปรแกรมกีฬา ปัญหาการบริหารพลศึกษาในระดับ
 การศึกษาต่าง ๆ
- PE 3110 เวชศาสตร์การกีฬา 2(2-0)
Sports Medicine
 ศึกษาถึงความหมาย ขอบข่าย และประวัติความเป็นมาของกีฬาเวชศาสตร์ชนิด
 ของอันตราย สาเหตุของการบาดเจ็บ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา การป้องกัน
 การบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลโดยวิธีต่าง ๆ วิธีการและหลักการบำบัด การบาดเจ็บ เช่น การใช้
 ความเย็น ความร้อน การใช้หลัก RICE เป็นต้น การฝึกความแข็งแรง การฝึกความอดทน การใช้
 กายภาพบำบัดหลังการบาดเจ็บ เช่นกายภาพบำบัดเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพของข้อต่อ กล้ามเนื้อ
 เป็นต้น รวมไปถึงการศึกษาวิธีการสร้างเสริมสมรรถภาพให้ดีขึ้น การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายเพื่อให้
 ร่างกายกลับสู่สภาพปกติ
- PE 3112 โภชนศาสตร์การกีฬา 2(2-0)
Nutrition in Sports

ศึกษาถึงอาหารชนิดต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อการเล่นกีฬา การแปรสภาพเป็นพลังงานในร่างกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่กล้ามเนื้อ ประโยชน์ที่ได้จากอาหารชนิดต่าง ๆ เมื่อเข้าสู่ร่างกายและปริมาณอาหารชนิดต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างกำลังและความอดทน ให้แก่นักกีฬาและบุคคลทั่วไปในการที่จะทำให้มีสุขภาพสมบูรณ์และแข็งแรง

PE 3217 ยูโด 2(1-2)

Judo

ศึกษาประวัติ ประโยชน์ การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬา ยูโด ฟีกทักษะ และเทคนิคเบื้องต้น หลักการวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา ยูโด ทักษะ และหลักในการล้ม และการทุ่มแบบต่าง ๆ การแข่งขัน และกติกาเบื้องต้น

PE 3230 เซปักตะกร้อ 2(1-2)

Sepak Takraw

ศึกษาประวัติความเป็นมา ประโยชน์ของวิชาตะกร้อและเซปักตะกร้อ การฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นเป็นทีม กฎ กติกาการเล่นของกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ

PE 3231 ศิลปะการป้องกันตัว 2(1-2)

Self Defence

ศึกษาประวัติและประโยชน์ของศิลปะป้องกันตัว ทักษะและกลวิธีการป้องกันตัว การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย หลักการสอนและการเป็นผู้ฝึกสอนมารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การปฐมพยาบาล การนำไปใช้ในการต่อสู้ป้องกันตัว

PE 3232 กระโดดน้ำ 2(1-2)

Diving

ฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้นเช่นการลงสู่น้ำ ทำนำไปสู่ท่ากระโดดการม้วนตัว การหมุนตัว ฯลฯ กติกาการแข่งขัน การดำเนินการแข่งขัน

PE 3233 ดำน้ำ 2(1-2)

Scuba Diving

ศึกษาประวัติความเป็นมา ประโยชน์ของการดำน้ำ การใช้และการบำรุงรักษา อุปกรณ์ อันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น และการป้องกัน กฎระเบียบข้อห้ามของการดำน้ำ การฝึกทักษะในการดำน้ำเบื้องต้นและขั้นสูง หลักฟิสิกส์และสรีรวิทยาของการดำน้ำ การคำนวณระยะพัก การศึกษาสภาวะแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อนักดำน้ำ การศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของสัตว์น้ำในทะเล และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติใต้น้ำ และการปฐมพยาบาลจากอุบัติเหตุที่เกิดจากการดำน้ำ

PE 3234 สนุกเกอร์ 2(1-2)

Snooker

ศึกษาเกี่ยวกับอุปกรณ์การเล่น และเครื่องมือในการเล่นสนุกเกอร์แบบมาตรฐาน ลักษณะท่าทางและมารยาทในการเล่น การใช้อุปกรณ์ กฎและกติกานับคะแนนในการแข่งขัน ศึกษาเกี่ยวกับทิศทางการทำมุมของการกระทบของลูกในลักษณะต่าง ๆ การแทงลูกให้หยุด ถอยหลัง ลูกเลี้ยว การวางสนุกเกอร์และการแก้สนุกเกอร์ในสถานการณ์ต่าง ๆ

PE 3235 ซอฟท์บอล 2(1-2)

Softball

ศึกษาประวัติประโยชน์ของกีฬาซอฟท์บอล กฎ กติกาพื้นฐาน การฝึกทักษะและเทคนิคในการเล่นส่วนบุคคลและเป็นทีม การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษา อุปกรณ์ มารยาท และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาซอฟท์บอล

PE 3236 โมเดิร์นแดนซ์ 2(1-2)

Modern Dances

ศึกษาฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเคลื่อนไหว การแสดงออกประกอบเสียง และจังหวะเพลง หลักและวิธีการเต้นรำ การเตรียมอุปกรณ์ การเลือกเพลง ความหมายของเพลง การแปลความหมายแห่งการเคลื่อนไหว ตลอดจนให้สามารถฝึกผู้อื่นได้

- PE 4116 การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา 2(1-2)**
Physical Therapy
 ศึกษาความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมายในการนวดด้วยวิธีต่าง ๆ การฟื้นฟูด้วยวิธีนวด เพื่อช่วยให้กลับสู่สภาพปกติได้เร็วขึ้น
- PE 4117 กีฬาและนันทนาการพื้นบ้าน 2(2-0)**
Local Sports and Recreation
 ศึกษาบทบาทและการแสดงทางการกีฬาและนันทนาการของวัฒนธรรมกลุ่มย่อยในประเทศไทย ความสำคัญของการกีฬา และนันทนาการพื้นบ้านที่มีต่อสังคมท้องถิ่น ลักษณะของการกีฬาและนันทนาการพื้นบ้านการศึกษาเปรียบเทียบการกีฬา และนันทนาการพื้นบ้านของท้องถิ่นต่าง ๆ อิทธิพลการกีฬาและนันทนาการพื้นบ้านของไทยที่มีต่อการดำรงชีวิต หลักเกณฑ์และแนวโน้มของการกีฬาและนันทนาการพื้นบ้านในปัจจุบัน ค่านิยมของคนไทยที่มีต่อกีฬาและนันทนาการพื้นบ้านในปัจจุบัน การส่งเสริม และการอนุรักษ์กีฬาและนันทนาการพื้นบ้าน
- PE 4118 พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2)**
Physical Education for Elementary School Teachers
 ศึกษาความหมายและประวัติความเป็นมาของพลศึกษา การเคลื่อนไหว การจัดโปรแกรมการบริหารกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เกมเบ็ดเตล็ด กิจกรรมเข้าจังหวะ ฟุตบอล การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล และกรีฑาสำหรับนักเรียนประถมศึกษา ปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1 - 2
- PE 4237 แอโรบิคแดนซ์ 2(1-2)**
Aerobic Dances
 ศึกษาประวัติ ความหมาย ประเภท และประโยชน์ของแอโรบิคแดนซ์ รวมทั้งอันตรายที่เกิดจากการประกอบกิจกรรมแอโรบิคแดนซ์ ลักษณะสำคัญของแอโรบิคแดนซ์

ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมแอโรบิคด้านซ์ประเภทต่าง ๆ การคำนวณความหนักของงานในการประกอบกิจกรรมแอโรบิคด้านซ์การประยุกต์ทำทางเพื่อประกอบกิจกรรมแอโรบิคด้านซ์แต่ละประเภท การเลือกเพลง และเทคนิคต่าง ๆ ของการเป็นผู้นำแอโรบิคด้านซ์

PE 4239 มวยไทย 2(1-2)

Thai Boxing

ศึกษาประวัติ ความเป็นมา จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของมวยไทย ฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้ความเข้าใจเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดี การฝึกทักษะเฉพาะ รู้กฎกติการะเบียบการแข่งขัน และการตัดสินใจสามารถนำไปถ่ายทอดได้

PE 4240 เทควันโด 2(1-2)

Taekwondo

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวเทควันโด การเคลื่อนไหวเบื้องต้น บทบัญญัติเทควันโด เทคนิคและทักษะการใช้อวัยวะของร่างกายในการต่อสู้ การใช้ส่วนของมือชก การเตะ และแบบการเตะ การป้องกัน การต่อสู้ทำขึ้นในการต่อสู้ ท่ารำ การสอบเลื่อนขั้น กติกาการแข่งขันและการตัดสินใจพาเทควันโด

PE 4243 การสัมมนาทางพลศึกษา 2(2-0)

Seminars in Physical Education

ศึกษากระบวนการจัดสัมมนาและปฏิบัติกรสัมมนาปัญหาทางพลศึกษา

PE 4244 มวยสากล 2(1-2)

Boxing

ศึกษาประวัติความเป็นมา จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของมวยสากล ฝึกทักษะเบื้องต้นของมวยสากล การชกลักษณะต่าง ๆ ชั้นเชิงการชกและการป้องกัน หลักการและวิธีการฝึกความรู้เรื่องกติกาการแข่งขันทั้งสมัครเล่นและอาชีพ วิธีการตัดสินใจ ตลอดจนหลักการบริการและการจัดการแข่งขัน

PE 4245 เปตอง 2(1-2)

Pay ton

ศึกษาประวัติความเป็นมา ทักษะเบื้องต้นของกีฬาเปตอง กติกาการเล่น และการแข่งขัน เทคนิคและวิธีการเล่น การเป็นเจ้าหน้าที่ และการตัดสินการสร้างและดัดแปลง อุปกรณ์ ตลอดจนการทำสนามเปตอง

PE 4246 ยูวกาชาด 2(1-2)

Youth Red Cross

ศึกษาถึงประวัติยูวกาชาด องค์การการชาดสากล สภากาชาดของไทย ขอบข่ายของหลักสูตรยูวกาชาด ระเบียบข้อบังคับกาชาดกับชุมชน การบำเพ็ญประโยชน์ของยูวกาชาด การฝึก การเป็นผู้นำ การดำเนินการสอน อุปกรณ์การวัดผล เครื่องแบบยูวกาชาด

PE 4247 ยกน้ำหนัก 2(1-2)

Weight Lifting

ฝึกทักษะการยกน้ำหนักท่าต่าง ๆ การรักษาอุปกรณ์ ฝึกการต่อสู้ เทคนิค การสอนกติกากการแข่งขัน ตลอดจนระเบียบการจัดการแข่งขันและดำเนินการแข่งขัน

PE 4248 รักบี้ฟุตบอล 2(1-2)

Rugby Football

ศึกษาทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่นทีม หลักการเล่น แบบฝึกต่าง ๆ หน้าที่ตำแหน่งในการเล่น ตลอดจนกฎ กติกาการแข่งขัน ตลอดจนการเป็นผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่

PE 4249 โปโลน้ำ 2(1-2)

Water Polo

ศึกษาประวัติความเป็นมา ทักษะเบื้องต้น ฝึกการเล่นเป็นทีมเพื่อแข่งขัน ศึกษา กติกาการแข่งขัน ฝึกการตัดสินและการสอน ตลอดจนการจัดการแข่งขันโปโลน้ำ

PE 4250 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 2(1-2)

Life Saving and Aquatic Safety Education

ศึกษาทฤษฎีของความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะและเทคนิคการช่วยชีวิตคนตกน้ำในลักษณะต่าง ๆ ตลอดจนการใช้อุปกรณ์ช่วยการปฐมพยาบาลคนจมน้ำ การป้องกัน การกอดรัด การแก้ไขการกอดรัด การพาผู้ป่วยเข้าสู่ฝั่ง การนำผู้ป่วยขึ้นบนบก การปฐมพยาบาลคนจมน้ำ ผู้ได้รับอุบัติเหตุ ทักษะการสอน การจัดและบริหารสระว่ายน้ำ การนำเอาความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

PE 4251 โอลิมปิกศึกษา 2(2-0)

Olympics Education

แนวความคิด หลักการ และความมุ่งหมายในการจัดตั้งโอลิมปิกและองค์กรทางการกีฬาลักษณะ โครงสร้างการบริหารองค์กร ขอบข่าย หน้าที่ขององค์กรทั้งในและต่างประเทศ เช่น การบริหารงาน การวางแผน งบประมาณ การตั้งการ การสนับสนุนส่งเสริมกีฬา การจัด และควบคุมกฎ ระเบียบ กติกา การแข่งขัน มาตรฐานการกีฬา ตลอดจนปฏิบัติงานต่าง ๆ ในด้านการกีฬาให้บรรลุตามเป้าหมายและนโยบาย

PE 4252 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้ขั้นสูง 2(1-2)

Cub Scout Advanced Unit Leader Training Course (C.A.T.C.)

ศึกษาจุดประสงค์ของการฝึกอบรมตัวเองกับกองลูกเสือสำรองการลูกเสือสำรองกับเด็กชาย การสาธิตวิชาชาวค่ายและการประกอบการ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ บทบาทของผู้กำกับลูกเสือ เครื่องหมายวิชาพิเศษ ธรรมชาติศึกษาและการอนุรักษ์การฝีมือ และอุปกรณ์ในการฝึกอบรม การบันเทิง การเล่นเกม การเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ การลูกเสือนานาชาติ ทักษะลูกเสือสำรองตามที่สมัครใจเลือก พิธีการลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สิ่งสนับสนุนกองลูกเสือสำรอง การดำเนินการในกองลูกเสือ การเดินทางสำรวจการดำเนินการในกองลูกเสือ การเดินทางสำรวจแผนปฏิบัติงานส่วนตัว แนวฝึกอบรมเพื่อรับเครื่องหมายวูดแบดจ์

PE 4253 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้ขั้นสูง 2(1-2)

Scout Advanced Unit Leader Training Course (S.A.T.C.)

ศึกษาถึงจุดประสงค์ของการฝึกอบรมตัวเองและกองลูกเสือสามัญ การตรวจ การเชิญธง การสวดมนต์ สาธิตวิชาชาวค่าย คำปฎิญาณและกฎของลูกเสือ การบันทึกของกอง ลูกเสือสามัญ บทบาทของผู้กำกับลูกเสือ แนวการฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าของลูกเสือสามัญ หมู่ลูกเสือภาคปฏิบัติการฝึกอบรมอย่างมีความหมาย การติดต่อกับเด็กชาย การพักแรมคืนโดยมี อุปกรณ์ขนาดเบา การฝึกทักษะทางลูกเสือการฝึกอบรมนายหมู่ การสำรวจ การบริการเยาวชน การ ลูกเสือนานาชาติ การวางแผนกำหนด การฝึกอบรม กิจกรรมเกี่ยวกับการผจญภัย การเดินทางไกล และพักแรม การทำโครงการการวางแผนกำหนดโครงการ การเสนอโครงการ แผนปฏิบัติงานส่วนตัว แนวการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ

PE 4254 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้ชั้นสูง 2(1-2)

Senior Scout Advanced Unit Leader Training Course (S.S.A.T.C.)

ศึกษาจุดหมายของกิจการลูกเสือสามัญ คำปฎิญาณและกฎของลูกเสือ ค่านิยม สาธิตอุปกรณ์การอยู่ค่ายพักแรม บทบาทของผู้กำกับกลุ่มให้คำปรึกษา การพัฒนาทักษะ ความสัมพันธ์กับผู้อื่น แบบของการเป็นผู้นำการบันทึกในกองลูกเสือ การทำงานร่วมกับ คณะกรรมการประจำกอง การให้การสนับสนุนกองลูกเสือ การเข้าร่วมกับชุมชน กิจกรรมใน กิจการลูกเสือสามัญ (ผจญภัย) อุปกรณ์ของการลูกเสือและแหล่งทรัพยากร กิจกรรมในกิจการ ลูกเสือวิสามัญ 2 (งานเชือก) การหาสมาชิกใหม่และความสัมพันธ์กับกองลูกเสือ เหตุการณ์ปัจจุบัน วิธีการของลูกเสือ การสำรวจตนเอง และพิธีการเข้าประจำกอง การทำกำหนดการฝึกอบรม การสาธิต การประชุมกองลูกเสือ การวางแผนเดินทางสำรวจ การลูกเสือนานาชาติ แผนที่และเข็ม ทิศ การชุมนุมรอบกองไฟ วัฒนธรรม และประเพณีการเดินทางไกลและพักแรมพึงธรรมชาติ

โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ แผนปฏิบัติส่วนตัวงานเลี้ยงสังสรรค์ ปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับวิชาในการฝึกอบรม และกิจกรรมลูกเสือ

PE 4255 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญขั้นความรู้ชั้นสูง 2(1-2)

Rover Scout Advanced Unit Leader Training Course (R.A.T.C.)

ศึกษาจุดหมายของกิจการลูกเสือสามัญ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ค่านิยม สาทิตอุปการณการอยู่ค่ายพักแรม บทบาทของผู้กำกับกลุ่มให้คำปรึกษา การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์กับผู้อื่น แบบของการเป็นผู้นำการบันเทิงในกองลูกเสือ การทำงานร่วมกับคณะกรรมการประจำกอง การให้การสนับสนุนกองลูกเสือ การเข้าร่วมกับชุมชน กิจกรรมในกิจการลูกเสือวิสามัญ (ผจญภัย) อุปกรณ์ของการลูกเสือและแหล่งทรัพยากร กิจกรรมในกิจกรรมในกิจการลูกเสือวิสามัญ (งานเชือก) การหาสมาชิกใหม่และความสัมพันธ์กับกองลูกเสือ เหตุการณ์ปัจจุบัน วิธีการของลูกเสือ การสำรวจตนเอง และพิธีการเข้าประจำกอง การทำกำหนดการฝึกอบรม การสาธิตการประชุมกองลูกเสือ การวางแผนเดินทางสำรวจ การลูกเสือนานาชาติ แผนที่และเข็มทิศ การชุมนุมรอบกองไฟ วัฒนธรรมและประเพณีการเดินทางไกล และพักแรมพึงธรรมชาติ โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ แผนปฏิบัติส่วนตัว งานเลี้ยงสังสรรค์ ปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับวิชาในการฝึกอบรม และกิจกรรมลูกเสือ

กลุ่มย่อยที่ 2

PE 2301 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬายิมนาสติก 2(1-2)

Training and Officiating in Gymnastics

การวางกลวิธีในการฝึกทักษะ และเทคนิคของการเล่นกีฬายิมนาสติก วิธีการฝึก หลักการคัดเลือกนักกีฬา การสร้างความสมบูรณ์ให้นักกีฬา การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬาการเตรียมและนำทีมเข้าแข่งขัน การชี้แนะเพื่อปรับปรุงทักษะและเทคนิคในการแข่งขัน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า หลักการจัดการแข่งขันรวมทั้งการประเมินผล จรรยาบรรณ และคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

PE 2302 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทเบิลเทนนิส 2(1-2)

Training and Officiating in Table tennis

ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอน ทักษะและเทคนิคการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ของกีฬาเทเบิลเทนนิส หลักวิธีการสอนการแข่งขันประเภทบุคคลและประเภททีม การจัดโปรแกรมในการฝึก การคัดเลือกตัวนักกีฬา การเตรียมทีมเพื่อการแข่งขัน การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬาเพื่อปรับปรุงทักษะและเทคนิคในการแข่งขัน การจัดและดำเนินการแข่งขัน กฎ กติกา การตัดสิน การจัดแบ่งสายและการวางมือ การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา รวมทั้งการประเมินผล จรรยาบรรณ และคุณธรรมของผู้ฝึกเจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

PE 2303 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแบดมินตัน 2(1-2)

Training and Officiating in Badminton

การวางกลวิธีในการฝึกทักษะ และเทคนิคของการเล่นกีฬาแบดมินตันวิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การสร้างความสมบูรณ์ให้นักกีฬาการใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬาการเตรียมและนำทีมเข้าแข่งขันการชี้แนะ เพื่อปรับปรุงทักษะและเทคนิคในการแข่งขัน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า หลักการจัดการแข่งขัน รวมทั้งการประเมินผล จรรยาบรรณ และคุณธรรมของผู้ฝึกเจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

PE 2304 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาวายน้ำ 2(1-2)

Training and Officiating in Swimming

ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนทักษะ เทคนิค การวิเคราะห์การฝึกทักษะการว่ายน้ำ การเตรียมและนำทีมเข้าแข่งขัน การสอนและการแก้ไขท่าทางว่ายน้ำท่าสากล การฝึกโดยใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การวางแผนการแข่งขันและการจัดโปรแกรมการฝึก การคัดเลือกและการสร้างความสมบูรณ์ให้นักกีฬา การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การจัดและดำเนินการแข่งขัน กฎกติกา-การตัดสิน รวมทั้งการประเมินผล จรรยาบรรณ และคุณธรรมของผู้ฝึกเจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

PE 2305 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทนนิส 2(1-2)

Training and Officiating in Tennis

ศึกษาบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนทั้งประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การวิเคราะห์ การสังเกต การพัฒนาการฝึกนักกีฬาตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การเพิ่มพูนสภาวะทางกาย การควบคุมอาหาร และการพักผ่อน การวางโปรแกรมการฝึกและการแข่งขัน ตลอดจนการดำเนินงานและการบริหารงานกีฬาเทนนิส หลักการทางด้านจิตวิทยา การป้องกันอันตราย การจัดและดำเนินการแข่งขัน กฎกติกา การเป็นกรรมการ เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน รวมทั้งการประเมินผล จรรยาบรรณ และคุณธรรมของผู้ฝึกเจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

PE 2306 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กรีฑา 2(1-2)

Training and Officiating in Track and Field

ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนทักษะ เทคนิค และการเล่นเป็นทีมในการแข่งขันกรีฑา การวิเคราะห์การฝึกเป็นรายบุคคล การจัดโปรแกรมในการฝึก หลักการคัดเลือกและการเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬาเพื่อปรับปรุงทักษะและเทคนิคในการแข่งขัน การจัดการแข่งขัน กฎกติกา การแข่งขันทั้งประเภทคู่และประเภทลาน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกรีฑา รวมทั้งการประเมินผล จรรยาบรรณ และคุณธรรมของผู้ฝึกเจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

PE 3307 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาวอลเลย์บอล 2(1-2)

Training and Officiating in Volleyball

ศึกษาองค์ประกอบและบุคลิกของการเป็นผู้ฝึกสอน รูปแบบการรุกและการตั้งรับ หลักการคัดเลือกนักกีฬา เทคนิคการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล การจัดโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึก การเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน จิตวิทยาการกีฬา การบาดเจ็บจากกีฬา โภชนาการกับนักกีฬา กติกาการแข่งขัน ความรู้ทั่วไปสำหรับผู้ตัดสิน เทคนิคการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสินที่ 1 และ 2 หลักเกณฑ์การพิจารณาการตัดสิน ปัญหาในการตัดสินและข้อแนะนำในการแก้ปัญหา หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ควบคุมทีม การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

PE 3308 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ 2(1-2)

Training and Officiating in Takraw

การวางกลวิธีในการฝึกทักษะ และเทคนิคของการเล่นกีฬาตะกร้อ วิธีการฝึก หลักการคัดเลือกนักกีฬา การสร้างความสมบูรณ์ให้นักกีฬา การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมและนำทีมเข้าแข่งขัน การชี้แนะเพื่อปรับปรุง ทักษะและเทคนิคในการแข่งขัน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า หลักการจัดการแข่งขัน รวมทั้งการ ประเมินผล จรรยาบรรณ และคุณธรรมของผู้ฝึก และเจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

PE 3309 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล 2(1-2)

Training and Officiating in Basketball

การวางกลวิธีในการฝึกทักษะ และเทคนิคของการเล่นกีฬาบาสเกตบอล วิธีการฝึก หลักการคัดเลือกนักกีฬา การสร้างความสมบูรณ์ให้นักกีฬา การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน การประเมินผลและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมและนำทีมเข้าแข่งขัน การชี้แนะ เพื่อปรับปรุงทักษะและเทคนิคในการแข่งขัน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า หลักการจัดการแข่งขัน รวมทั้งการประเมินผล จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

PE 3310 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล 2(1-2)

Training and Officiating in Soccer

การวางกลวิธีในการฝึกทักษะ และเทคนิคของการเล่นกีฬาฟุตบอล วิธีการฝึก หลักการคัดเลือกนักกีฬา การสร้างความสมบูรณ์ให้นักกีฬา การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน การประเมินผลและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมและนำทีมเข้าแข่งขัน การชี้แนะเพื่อ ปรับปรุงทักษะและเทคนิคในการแข่งขัน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า หลักการจัดการแข่งขัน รวมทั้งการประเมินผล จรรยาบรรณ และคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

PE 4311 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬารักบี้ฟุตบอล 2(1-2)

Training and Officiating in Rugby Football

การวางกลวิธีในการฝึกทักษะ และเทคนิคของการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอล วิธีการฝึก
 หลักการคัดเลือกนักกีฬา การสร้างความสมบูรณ์ให้นักกีฬา การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน
 การประเมินผลและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมและนำทีมเข้าแข่งขัน การชี้แนะเพื่อ
 ปรับปรุงทักษะและเทคนิคในการแข่งขัน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า หลักการจัดการแข่งขัน
 รวมทั้งการประเมินผล จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก และเจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

PE 4312 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬามวยไทย 2(1-2)

Training and Officiating in Thai Boxing

การวางกลวิธีในการฝึกทักษะ และเทคนิคของการเล่นกีฬามวยไทย วิธีการฝึก
 หลักการคัดเลือกนักกีฬา การสร้างความสมบูรณ์ให้นักกีฬา การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน
 การประเมินผลและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมและนำทีมเข้าแข่งขัน การชี้แนะเพื่อ
 ปรับปรุงทักษะและเทคนิคในการแข่งขัน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า หลักการจัดการแข่งขัน
 รวมทั้งการประเมินผล จรรยาบรรณ และคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารงานกีฬา

PE 4313 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬามวยสากล 2(1-2)

Training and Officiating in Boxing

การวางกลวิธีในการฝึกทักษะ และเทคนิคของการเล่นกีฬามวยไทย วิธีการฝึก
 หลักการคัดเลือกนักกีฬา การสร้างความสมบูรณ์ให้นักกีฬา การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน
 การประเมินผลและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมและนำทีมเข้าแข่งขัน การชี้แนะเพื่อปรับปรุง
 ทักษะและเทคนิคในการแข่งขัน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า หลักการจัดการแข่งขัน รวมทั้ง
 การประเมินผล จรรยาบรรณ และคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

2. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

กลุ่มวิชาชีพครู

บังคับ

FE 1106 ความเป็นครู 3(3-0)

Self-actualization for Teachers

ความหมาย และความสำคัญของครู การพัฒนาจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู แบบองค์รวม สภาวะและสถานการณ์ทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และปัจจัยอื่น ๆ ซึ่งมีอิทธิพลต่อคุณภาพครู บทบาทของครูต่อการพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์

FE 3508 แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(2-0)

Learning Resources and Local Wisdom

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่ายของแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทของแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้องค์ความรู้และทักษะที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ บทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ บทบาทของภูมิปัญญาที่มีต่อการถ่ายทอดความรู้ จุดมุ่งหมาย และกระบวนการการถ่ายทอดความรู้ในท้องถิ่น การใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

CI 1207 หลักการศึกษาและหลักสูตร 3(3-0)

Principles of Education and Curriculum

ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการศึกษา ปรัชญาการศึกษา ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร ประเภทของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร และพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการประเมินผลหลักสูตร หลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร แนวทางในการวัดผลและประเมินผลการเรียน การเลือกใช้แหล่งวิทยาการเสริมหลักสูตร การบริหารหลักสูตร และการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

CI 2303 หลักการจัดการเรียนรู้ 3(3-0)

Principles of Learning Management

ความหมายและความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ ระบบการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล การวางแผนการจัดการเรียนรู้

ETI 2101 เทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0)

Educational Technology

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ประโยชน์ และพัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษา นวัตกรรมการศึกษา กระบวนการสื่อความหมายและการเรียนรู้ สื่อการสอนประเภทต่าง ๆ การเลือก การแสวงหา การผลิต การใช้ การพัฒนา และการเก็บรักษาสื่อการสอน การใช้แหล่งทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ แนวโน้มของเทคโนโลยีการศึกษาในอนาคต

ER 2104 หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(3-0)

Principles of Learning Measurement and Evaluation

ความหมายและบทบาทของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล การเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างเครื่องมือชนิดต่าง ๆ สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ การแปลความหมายจากการวัดผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียน

ER 3409 การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน 3(3-0)

Research for Teaching and Learning Development

ความหมายและลักษณะของการวิจัย วิวัฒนาการของการแสวงหาความรู้ ประโยชน์ความสำคัญ และประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ฝึกปฏิบัติ การวางแผนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้สามารถทำวิจัยในชั้นเรียน การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การประเมินผลงานวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน

PG 1203 การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0)

Applied Psychology for Learning

ธรรมชาติและพัฒนาการของมนุษย์ วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเรียนรู้ของมนุษย์ ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ กระบวนการทางจิตวิทยาที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และการปรับพฤติกรรมผู้เรียน

PG 3703 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3(3-0)

Activity Organization for Student Development

ความหมาย หลักการ ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน หลักการ และรูปแบบการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนและกิจกรรมนักเรียน ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรม และการประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

EA 3305 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(2-0)

Educational Quality Assurance

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายและหลักการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษา องค์กร สถาบัน ด้านการประเมิน

คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ปัจจัย ตัวชี้วัดของ การกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษา บทบาทของครูกับการประกันคุณภาพการศึกษา ปัญหา และแนวโน้มเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของไทย

SPE 3601 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0)

Inclusive Education

ความหมาย ปรัชญา หลักการ ประเภท ลักษณะ และการเรียนรู้ของเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ ความหมายและความมุ่งหมายของการศึกษาแบบเรียนรวม การปรับเปลี่ยน หลักสูตร สื่อและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอนและ การจัดการพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียนรวม ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการให้บริการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

เลือก

FE 3203 การศึกษากับการพัฒนาประเทศ 2(2-0)

Education and Development of the Country

ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาประเทศ การศึกษากับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมือง การปกครอง หลักการพัฒนาชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน ความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน

FE 3204 กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น 2(2-0)

Educational Activity for Local

โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคนและองค์กร ชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

FE 4901 การศึกษาเอกเทศทางการศึกษา 2(2-0)

Independent Study in Education

นักศึกษาเลือกศึกษาปฏิบัติหรือทดลองเรื่องที่น่าสนใจทางการศึกษา โดยจัดทำเป็น โครงการภายใต้การควบคุมและนิเทศจากผู้สอน

FE	4902	<p>สัมมนาปัญหาการศึกษา</p> <p>Seminar in Educational Problems</p> <p>ศึกษากระบวนการจัดสัมมนาและปฏิบัติการสัมมนาปัญหาการศึกษา</p>	3(3-0)
CI	3201	<p>กิจกรรมร่วมหลักสูตร</p> <p>Co-curriculum Activities</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความมุ่งหมายของกิจกรรมร่วมหลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับกิจกรรมร่วมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตาม ตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย หลักการจัดกิจกรรมร่วมหลักสูตร การจัดและการบริหารกิจกรรมร่วมหลักสูตร การประเมินผลโครงการจัดกิจกรรมร่วมหลักสูตร</p>	2(2-0)
CI	3210	<p>การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>Curriculum Development for Local</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมา และความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการ และกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น</p>	2(2-0)
CI	3301	<p>ทักษะและเทคนิคการสอน</p> <p>Teaching Skills and Techniques of Teaching</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะ การนำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่อง การเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบาย ยกตัวอย่าง และสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้ เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอน โดยใช้กระบวนการคิด</p>	2(1-2)
CI	3302	<p>การนิเทศการศึกษา</p>	2(2-0)

Educational Supervision

ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา ขอบข่ายของการนิเทศการศึกษา หลักและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอน การนิเทศการสอน การนิเทศภายใน

CI 4601 ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2)

Teaching Skills for Science Teachers

วิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูวิทยาศาสตร์ ทักษะสำคัญ และจำเป็นสำหรับครูวิทยาศาสตร์ ความสำคัญของทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะในการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงเทคโนโลยี โครงการวิทยาศาสตร์ การออกแบบและการสร้างสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ การสร้างข้อสอบและการใช้ข้อสอบ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น การประเมินทักษะและแนวทางพัฒนาทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์

ETI 1204 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา 2(2-0)

Utilization of Mass Media in Education

ศึกษาความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการและวิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครื่องข่ายข้อมูลสากล และสื่อสารสนเทศในรูปแบบอื่นเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้

ETI 3301 การผลิตวัสดุกราฟิก 3(2-2)

Production of Graphic Materials

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ทฤษฎีและหลักการออกแบบวัสดุกราฟิก วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการผลิตวัสดุกราฟิก การประดิษฐ์ตัวอักษร การสร้างภาพ หลักการผลิต การใช้และการเก็บรักษาวัสดุกราฟิก ฝึกปฏิบัติการเขียน การประดิษฐ์ การสร้างภาพและอักษรเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน

ETI 4101 การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล 2(2-0)

Telecommunications and Distance Learning

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตาม
 อรรถาศัย การจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ การใช้เครือข่ายสากล
 (Internet) ในการสืบค้น การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อ
 การเรียนการสอน การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูลเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล

ER 4105 การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการศึกษา 2(2-0)

Project Analysis and Project Evaluation in Education

องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการและการเขียนโครงการทางการศึกษา
 วงจรการวางแผนโครงการ (Project Cycle) การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ (Feasibility
 Study) รูปแบบและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิคการควบคุม และการติดตามงานและ
 โครงการ

PG 2301 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 2(2-0)

Human Relations for Teachers

ความหมาย และความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการ องค์ประกอบ
 กระบวนการและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษย
 สัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติสร้าง
 มนุษยสัมพันธ์ เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือ
 นักเรียน

PG 3101 ความคิดสร้างสรรค์ 2(2-0)

Creative Thinking

ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะ
 เด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ บทบาท
 ของพ่อแม่และครอบครัวกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและ
 การประเมินความคิดสร้างสรรค์

PG 3302 ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม 2(2-0)

Theories and Practice in Social Psychology

ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของจิตวิทยาสังคม กลุ่มและกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสังคมประภคติ ปฏิบัติการทางจิตวิทยา บทบาท และการคล้อยตาม (เน้นบทบาทของผู้บริหาร ครู นักเรียน) จิตวิทยาสำหรับการบริหารโรงเรียน การสื่อความหมาย และการรับรู้ทางสังคม เจตคติและการยอมรับนวัตกรรม การสร้างกำลังใจในการทำงานให้สำเร็จ แรงจูงใจในทางสังคม การร่วมมือ การแข่งขัน การแก้ปัญหาความขัดแย้ง ความเป็นผู้นำ การนำความรู้ทางจิตวิทยาสังคมไปใช้ในการเรียนการสอน

PG 3501 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 3(3-0)

Adolescence Guidance Psychology

วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการแนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของวัยรุ่นด้าน การศึกษา อาชีพ สังคม ส่วนตัว แนวทางการพัฒนา ความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้ กระบวนการแนะแนว

PG 3502 จิตวิทยาการแนะแนว 2(2-0)

Guidance Psychology

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาและหลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว บริหารแนะแนวที่จัดขึ้นในสถานศึกษา การบริหารงานและการประเมินผลการจัดบริการแนะแนว คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว กลไกความสำเร็จของการแนะแนว การใช้ กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน

PG 3603 เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว 2(2-0)

Tools and Techniques in Guidance

หลักการสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ประเภทของเครื่องมือ และเทคนิคการแนะแนว การรวบรวมเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ทั้งที่เป็นแบบทดสอบ และไม่ใช้แบบทดสอบ การปรับเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบสำหรับนำออกใช้ การทดลองใช้ เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนวกับนักเรียน

EA 1101 หลักการบริหารการศึกษา 2(2-0)

Principles of Educational Administration

ศึกษาความหมายการบริหารการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา การจัดระบบภายในหน่วยงานทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหารการประชาสัมพันธ์ หน่วยงานทางการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่าง ๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย

EA 1102 ภาวะผู้นำ 2(2-0)

Leadership

ความหมายและความสำคัญของผู้นำ แบบของผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำที่ดี การเสริมสร้างภาวะผู้นำ จิตวิทยาผู้นำ การพัฒนาความสร้างสรรค์ของผู้นำ ผู้นำกับการตัดสินใจ ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ

EA 2104 คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร 2(2-0)

Ethics for Administrators

ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาทหน้าที่ คุณธรรมความรับผิดชอบ จรรยาบรรณและคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมของผู้บริหาร การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและค่านิยมในการทำงาน ผลการศึกษาเกี่ยวข้องกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร

EA 3101 ธุรกิจการศึกษา 2(2-0)

Educational Business

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ประเภทและประโยชน์ของธุรกิจการศึกษา วัฒนาการของธุรกิจการศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจการศึกษา การใช้ประโยชน์จากสถิติทางการศึกษา การระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับธุรกิจ การบริหารและการจัดการทางธุรกิจศึกษาในโรงเรียน ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา การสร้างเสริมฐานะของโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน การจัดโครงการที่มีคุณค่าทางการศึกษา การควบคุม การดำเนินการประเมินผลและติดตามผลการจัดการศึกษา การศึกษาผลงานและปัญหาเกี่ยวกับธุรกิจด้านการศึกษา

- EA 4301 การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ 2(2-0)**
Executive Fiscal and Commodity Administration
 ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของงานธุรการ การเงิน และพัสดุ แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ ระเบียบ และการปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุ
- EC 1102 จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3(3-0)**
Child Care and Child Development
 ศึกษาถึงความสัมพันธ์ของพ่อแม่ สมาชิกในครอบครัว และรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีอบรม การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัย และส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาและปรับตนเองด้วย มีความเชื่อมั่นในการที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- EC 2101 การศึกษาปฐมวัย 2(2-0)**
Pre-school Education
 ความหมาย จุดมุ่งหมาย และนโยบายของการอนุบาลศึกษา แนวคิดและทฤษฎีของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการอนุบาลศึกษา ประวัติความเป็นมาของการอนุบาลศึกษาของต่างประเทศ ประวัติความเป็นมาของการอนุบาล การศึกษาไทยและรูปแบบการจัดการอนุบาลไทย หน่วยงานที่จัดลักษณะการดำเนินงานและความเคลื่อนไหวทางการอนุบาลศึกษา นวัตกรรมทางการอนุบาลศึกษาของไทยและต่างประเทศ
- EC 3501 การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2(2-0)**
Parents Guidance for Pre-school Children
 ความหมายและความสำคัญของการแนะแนว ความสัมพันธ์ระหว่างการแนะแนวกับการศึกษา สภาพสังคมไทยกับความจำเป็นต้องมีการแนะแนวผู้ปกครอง ธรรมชาติของเด็กปฐมวัยต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ความร่วมมือ ประสานสัมพันธ์ที่กระหว่างบ้านกับโรงเรียน ยุทธวิธีการจัดกิจกรรมแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในเขตเมืองและชนบท
- EC 4501 การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2(2-0)**

Education for Parents of Pre-school Children

ความสำคัญของพ่อแม่ ผู้ปกครองต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ความจำเป็นที่จะต้องให้การศึกษาแก่พ่อแม่ หลักการและแนวคิดในการจัดการศึกษาแก่พ่อแม่และการให้ความร่วมมือกับองค์กรในชุมชน เพื่อประสานงานการให้ความรู้ด้านการพัฒนาเด็กแก่พ่อแม่

3. กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

GED 3801 การศึกษาและการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา 1(60)

Study and Participation in School

ศึกษา ตังแต่เกี่ยวกับธรรมชาติ และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์

CI 4619 วิธีสอนพลศึกษา 1 2(1-2)

Methods of Teaching Physical Education 1

ศึกษาหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรพลศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 การวิเคราะห์การวิเคราะห์หลักสูตร หลักการจัดประสบการณ์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทักษะการผลิต และการใช้สื่อ อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอนในชั้นเรียน

CI 4620 วิธีสอนพลศึกษา 2 2(1-2)

Methods of Teaching Physical Education 2

ศึกษาหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรพลศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 3 – 4 การวิเคราะห์หลักสูตร หลักการจัดประสบการณ์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทักษะการผลิตและการใช้สื่อ อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอนในชั้นเรียน

CI 4801 การทดลองสอน 1 1(60)

Teaching Practice 1

วางแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย แผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชาในระดับช่วงชั้นที่ 1 - 2 แล้วนำไปทดลองใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์และนำมาปรับปรุงแก้ไขภายใต้การนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู

- หมายเหตุ
1. สำหรับสาขาวิชาการศึกษาศรีมวัญให้ใช้คำอธิบายรายวิชาดังนี้
ฝึกการสอนระดับการศึกษาศรีมวัญในรูปแบบต่าง ๆ ทดลองสอนในชั้นเรียนและแหล่งฝึกประสบการณ์ ทดลองสอนระดับการศึกษาศรีมวัญของรัฐหรือเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 0 - 3 ปี หรือ 3 - 6 ปี
 2. สำหรับสาขาวิชาการประถมศึกษา ให้เน้นรายวิชาเอกเลือกกรายวิชาที่หนึ่ง
 3. สำหรับสาขาวิชาการศึกษาพิเศษให้ทำการทดลองสอนในโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

CI 4802 การทดลองสอน 2 1(60)

Teaching Practice 2

วางแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย แผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชาในระดับช่วงชั้นที่ 3 - 4 แล้วนำไปทดลองใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์และนำมาปรับปรุงแก้ไขภายใต้ การนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู

- หมายเหตุ
1. สำหรับสาขาวิชาการศึกษาศรีมวัญให้ใช้คำอธิบายรายวิชาดังนี้
ฝึกการสอนระดับการศึกษาศรีมวัญในรูปแบบต่าง ๆ ต่อจากการทดลองสอน 1 ทดลองสอนในชั้นเรียนและแหล่งฝึกประสบการณ์ ทดลองสอนระดับ

การศึกษาปฐมวัยของรัฐหรือเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 0 - 3 ปี หรือ 3 - 6 ปี

2. สำหรับสาขาวิชาการประถมศึกษา ให้ทดลองสอนในช่วงชั้นที่ 1 - 2 และเน้นรายวิชาเอกเลือกรายวิชาที่สอง
3. สำหรับสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ ให้ทดลองสอนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ

GED 5801 การปฏิบัติการวิชาชีพครู 1 5(450)

Teaching Professional Externship 1

ปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามช่วงชั้นและสาขาวิชา บันทึกผลการปฏิบัติงานครูตามขอบข่ายของงานในสถานศึกษา ฝึกแก้ปัญหา ประเมินผล และพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง

GED 5802 การปฏิบัติการวิชาชีพครู 2 5(450)

Teaching Professional Externship 2

ปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการวิชาชีพครู 1 นำปัญหาหรือความต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนมาวางแผนและดำเนินการแก้ไขและการพัฒนาอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน สรุป และรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ